«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_31» ____12___2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 05-09 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Жексенбі 05.01.2026**	**Дүйсенбі 06.01.2026**	**Сейсенбі 07.01.2026**	**Сәрсенбі 08.01.2026**	**Бейсенбі 09.01.2026**
Күй күмбірі: «Қос алқа» https://www.youtube.com/watch?v=EDZ8GXB-stU АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Тура биде туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** музыка ырғағына байланысты балаларды көңілді қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** көңілді әуенмен балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. ***Музыка***** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»****		**Міндеті:** музыка ырғағына байланысты балаларды көңілді қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**нейрожаттығулар арқылыбалаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз. »	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:**Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз».	**Рождество мерекесі**	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** «Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз»	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Гимн айту.** **https://www.youtube.com/watch?v=yoUP0r0_kNA** **Мідеті:**Отанына деген	**Бейнелеу әрекеті:** **«Қысқы көрініс»** **Міндеті:** сурет салу барысында қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, қолға дұрыс		**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Әңгіме:** **«Мен мейрімді баламын»**	**«Арам маймыл» ертегісі** **Міндеті:** ересектермен бірге https://www.youtube.com/watch?v=1lrkDuDgItk ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***Музыка******* **«Тапқыр қоян» ертегісі** **https://www.youtube.com/watch?v=9vovOCuMAj0** **Міндеті:** Дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру.Қоянға арналған сәбізді салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет./Сурет салу***	ұстай білуге баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету. ***Сурет салу/ Жапсыру*** **«Қарлығаш» ертегісі** **https://www.youtube.com/watch?v=EOOt2YNRaMk** **Міндеті:** ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруін қадағалау, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***		**https://massaget.kz/uy_tapsyirmasyi/yibyiray-altyinsarinnn-meyrmd-bala-angmesne-taldau-22487/** **Міндеті**: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты)аудару, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға балалардың қызығушылығын ояту, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.Тәтті пірәндік суретін салу, бояу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Үстел үсті пазлдары**: **«Жануарлар»** **Міндеті:** жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету ды үйретуге баулу,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу.Үй	ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету,кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданға баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті:** **«Қаршықтар »** **Міндеті:** қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. ***Сурет салу.***

				жануары түйені мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	
Ертеңгілік жаттығу	**№9 /құралсыз, әуенмен/ *https://www.youtube.com/watch?v=MtcMMzI3CXk*** ***Музыка******* 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. Шашырап жүгіру. Жүгіру және қатарларға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. жаққа 4 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жүру. ***Дене тәрбиесі***** **Таңғы ас** **Гигиеналық шаралар.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік Медина мен Көркем таңғы асқа үстелді дайындауға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын **Сөздік минимум** « Нан» ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидиактикалық ойын «Әдемі үйшік»** **Міндеті :** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы	**«Күзгі жапырақтар» фото сурет** **Міндеті :**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны		**Өлең: «Қолғап»** **https://www.youtube.com/watch?v=k4djM5Uy2-g** **Міндеті:** балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету.	**Дидактикалық ойыны: «Зейінді бол»** **Міндеті:** сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)құрастыруда

	аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге,заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану, үйшікті жапсыру. ***Математика негізері/ Жапсыру***	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдаудықолдану,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жапырақтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Мүсіндеу***		Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету,Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қолғап жасауды үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, жиһаз оның ішінде диванды құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру.***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** «Шаңамен тасмалдау» **Міндеті:** Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа, (солға- оңға)	**Қазақ тілі** **Міндеті:** төрт түлік таныстыра отырып толық мағұлмат беру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Сөздік ойын:** «Жалғастыр»		**Дене тәрбиесі** «Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші» **Міндеті:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру . Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан , бүгу және созу (бірге және кезекпен).	

	бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);				
2-ші таңғы ас	(Алма, шырын) . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Сауысқан құсын бақылау.** **Міндеті:**балаларға сауысқан туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Сауысқанндар қыстап қалатын құстарға жата ма?***Қоршаған әлеммен таныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс- әрекеті** «Құстардың ұясы» **Міндеті:** «Құстардың	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны	.	**Қырауды бақылау.** **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған әлеммен таныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Жауып тұрған қарды бақылау.** **Міндеті:** балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру.Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін **Сұрақтар:** Қазір жылдың қай мезгілі? Жердің беті қандай? Күн көзінің нұры қандай?

	ұяларында тамақ бар ма, Жоқ па?».Серуен кезінде құстарға жем сауытқа шеміске ,нан қоқымын салғызу. **Жеке жұмыс:-** құстардың қандай түрлерін білесіңдер?- құрас немен қоректенеді?. **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Дене тәрбиесі.**** **Еркін ойын.** балалардың алаңдағы еркін ойыны. **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың ұясы, ұялары,еңбек құралдары	анықтайбілуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **«Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс-әрекеті:**қардағы іздерді, қарды зерттеу. **Сұрақ:** кімнің, ненің ізі,іздерді салыстыру. **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» **Еңбек қызметі:** Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары Қарды күрекшелермен жинау **Қимыл қозғалыс ойыны:** **«Құспен балапандары»** **Міндеті:** құстардың дауысы, қозғалысын сала алуды дамыту. **Еркін ойын:** Өз қалауынша ойындар ойнайды. **Қолданған көрнекіліктер:** қар,күрекшелер. ***Дене тәрбиесі.*****		**«Қар неге сықырлайды»** **Міндеті:** қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Жел» **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** Күрек, таяқша шашақтармен	Жылуы қандай? Жылыта ма? Сендер аязды сезінесіңдер ме? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жауып тұрған қарды зерттеу. **Сұрақ:** Алақанға түскен қар неге ериді? **Еңбек қызметі.** Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары. Қарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны** **« Қояндар»** **Міндеті:** баллаларға алаңда өз орнын табуды үйрету . **Жеке жұмыс:** «Қыс» тақырыбына әңгіме құру. **Еркін ойын:** Қардан аққала жасау. **Қолданған көрнекіліктер:** ***Дене тәрбиесі*****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету **Әңгіме:** «Қыс келді» **Міндеті:** қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі ******				

Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін. **Кезекшілердің жұмысы**: (Айсезім және Ақтөре асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөздік минимум «Рахмет» ***Көркем әдебиет***
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);**Музыка****** **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және **«Алдар көсенің хикаялары»** **https://www.youtube.com/watch?v=3bn6QQH1YFs** ертегілерін оқимын. ***Көркем әдебиет*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. https://www.youtube.com/watch?v=nXaecwS_uYY** ***Музыка*******
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары** (дене жаттығулары), ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.

басқалары)	6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). ***Дене шынықтыру***** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	**Гигиеналық шаралар.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Арслан мен Айла асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Тіл дамыту***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«**Талап бар жерде тәртіп бар»** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы бөлшектер»** **Міндеті :**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сиқырлы сарай құрастыру,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы итті	**Шығармашылық іс-әрекеті**: «Поезд құрастыру» **Міндеті**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, поезд құрастыру, геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен:		**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Үстел үсті ойыны**: «Тәулік бөліктеріне сәйкестендір» **Міндеті**:уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс	**Шығармашылық іс- әрекет: «Анама арналған сыйлық (орамал)»** **Міндеті:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын үйрету . Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету , геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету. ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Әңгіме: «Шыршалар неге жасыл»** Ересектердің сөзін тыңдау

	мүсіндеу дағдыларын үйрету ды бекіту. ***Құрастыру /мүсіндеу***	үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Құрастыру/ Математика негіздері**		бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дала құстарына арналған ұяларды құрастыру, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Математика негіздері/құрастыру** Еңбек іс- әрекеті: «Аквариумдағы балықтарды қоректендіреміз» **Міндеті**: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***
Балалармен жеке жұмыс.	**Асылым** **Дидактикалық ойын: «Затты сипатта»** **Міндеті:** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді дамыту , қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдылары Коммуникативтік, дағдыларды дамыту**	**Амангелді Айсұлтан** **Шығармашылық іс-әрекеті:** «Үй құрастырамыз» **Міндеті**: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету **Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту**		**Сайлаубек Мерей** **Дидактикалық ойын:** «Рәміздер» **Міндеті**: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету . **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды үйрету**	**Амангелді Айсұлтан** **Ертегі:** **«Ұр, тоқпақ!»** **https://ertegiler.kz/story/ur-tokpak-ertegisi** **Міндеті:** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады ***Комуникативтік дағдыларды дамыту.***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?				

	Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Сауысқан құсын бақылау**. Міндеті:балаларға сауысқан туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Сауысқанндар қыстап қалатын құстарға жата ма?**Қоршаған әлеммен таныстыру «Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс- әрекеті** «Құстардың ұясы» Міндеті: «Құстардың ұяларында тамақ бар ма, Жоқ па?».Серуен кезінде құстарға жем сауытқа шеміске ,нан қоқымын салғызу. Жеке жұмыс:-құстардың қандай түрлерін білесіңдер?-құрас немен қоректенеді?. Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстар мен мысық» Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Дене тәрбиесі.**** Еркін ойын. балалардың алаңдағы	**Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Іздердің бір-бірінен айырмашылықтарын анықтау білуін дамыту. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтайбілуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** қардағы іздерді, қарды зерттеу. **Сұрақ:** кімнің, ненің ізі,іздерді салыстыру. **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» **Еңбек қызметі:** Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары. Қарды күрекшелермен жинау **Қимыл қозғалыс ойыны: «Құспен балапандары».** **Міндеті:** құстардың дауысы, қозғалысын сала алуды дамыту. **Еркін ойын:** Өз қалауынша ойындар ойнайды. **Қолданған көрнекіліктер:** қар,күрекшелер.		**Қырауды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскенағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Қар неге сықырлайды»** **Міндеті:** қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Жел»	**Жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру.Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін түсіндіру. **Сұрақтар:** Қазір жылдың қай мезгілі? Жердің беті қандай? Күн көзінің нұры қандай? Жылуы қандай? Жылыта ма? Сендер аязды сезінесіңдер ме? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жауып тұрған қарды зерттеу. **Сұрақ:** Алақанға түскен қар неге ериді? **Еңбек қызметі:** Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары. Қарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны « Қояндар».** **Міндеті:** баллаларға алаңда өз орнын табуды үйрету . **Жеке жұмыс:** «Қыс» тақырыбына әңгіме құру. **Еркін ойын:** Қардан аққала жасау. **Қолданған көрнекіліктер:** қар, сәбіз, сыпырғыш, шелек. ***Дене тәрбиесі*****

	еркін ойыны. **Қолданған көрнекіліктер**: құстардың ұясы, ұялары,еңбек құралдары	***Дене тәрбиесі.***** 		**Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** күрек, таяқша шашақтармен«	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету **Әңгіме: «Қыс келді»** **Міндеті:** қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет, **Қазақ тілі** ***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы бөлшектер»** **Міндеті :**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сиқырлы сарай құрастыру,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы итті мүсіндеу дағдыларын үйрету ды бекіту.	**Шығармашылық әрекет:** «**Ғажайып сандық»** **Міндеті:**жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру. Сандықты жапсыру, салу. ***Жапсыру/* Сурет салу** ***«Адал азамат»*** «Адал доска арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.		**Үстел үсті ойыны:** **«Мозайка құстар»** **Міндеті :**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін қолданып, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту.Құстар мозайкасын құрастыру, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Құстарға арналған ұя мүсіндеу. ***Құрастыру/ мүсіндеу*** ***«Адал азамат»*** «Адал доска арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру. ***Ұлттық ойын:*** ***«Тақия тастамақ»*** https://www.youtube.com/watch?v=Nd4az1jwQBU	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка ағаштар»** **Міндеті :**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дағдыларын үйрету ды бекіту,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету .Қарағай ағашын мүсіндеу, жапсыру. ***Мүсіндеу /Жапсыру*** ***«Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ»*** https://www.youtube.com/watch?v=Nd4az1jwQBU

	Құрастыру /мүсіндеу «Құқықтық сауаттылық қалыптастыру» «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын: «Сақина салу»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=bl5v3qs9DhU***	***Ұлттық ойын: «Сақина салу»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=bl5v3qs9DhU***			
Балалардың үйге қайтуы	**Ата – аналарға кеңес:** «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.		**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға қаңтар айының төлемақысы жөнінде айту

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_09»__01_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 12-16 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.2026**	**Сейсенбі 13.01.2026**	**Сәрсенбі 14.01.2026**	**Бейсенбі 15.01..2026**	**Жұма 16.01.2026**
Күй күмбірі: «Қос алқа» https://www.youtube.com/watch?v=EDZ8GXB-stU АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Тәртіп - тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** «балабақша» көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті:** көңілді әуенмен балаларды жылы қарсы алу.Балалардың көңілдерін аулу. ***Музыка****	**Міндеті:** көңілді әуенмен балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті:** музыка ырғағына байланысты балаларды көңілді қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті:** балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин»** **Ақыл- кеңес:** Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	**«Өнегелі –15 мин» Ақыл-кеңес:** Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?” деген сұрақ қойыңыз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Ақыл- кеңес:** Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	**«Өнегелі –15 мин** **Ақыл- кеңес:** Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз. Оған өзіңіздің қателіктеріңізден қалай үйренгеніңізді айтып беріңіз.»	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту** **https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ** **Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыр,*** ***Музыка****	**Шығармашылық әрекеті: «Сәулетші»** **Міндеті:** құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сарай құрастыру.	**Бейнелеу әрекеті: «Қысқы табиғаттағы ағаштар»** **Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың	**Әңгіме: «Қызыл кітапқа енген сирек кездесетін жануарлар»** **https://stan.kz/kazakstannyn-kyzyl-kitaby-kanday-zhan/** **Міндеті :**жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту,бір	**«Жалқау қоян» ертегісі** **https://www.youtube.com/watch?v=H02qSGb92CI** **Міндеті:**суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды

	«Ақ қоянның үйшігі» мультфильмі. **https://www.youtube.com/watch?v=BoaNw97yj7Y** **Міндеті:** мультфилімдегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйретуді ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.***	***Құрастыру*** **Енбек іс-әрекеті: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсытамыз»** **Міндеті:** балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Төрт-түлік мал»** **Міндеті:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қошақанды мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; ***Сурет салу/ Жапсыру***	заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға балалардың қызығушылығын ояту, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.Барыстың суретін бояу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Бұл қай бұйым?»** **Міндеті:** қазақ халқының әшекей бұйымдарымен шашбауды таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. ***Мүсіндеу***	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ынталандыру.. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті: «Қардағы аң іздері»** **Міндеті:**бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету . ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	**№9 /құралсыз, әуенмен/ https://www.youtube.com/watch?v=MtcMMzI3CXk** ***Музыка******* 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. Шашырап жүгіру. Жүгіру және қатарларға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. жаққа 4 рет				

	А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жүру. ***Дене тәрбиесі*****				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар Кезекшілік: Арслан мен Асылм үстелге ыдыс -аяқтарды қоюды үйрету** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин. **Көркем әдебиет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әңгіме: «Заттар туралы не білесің? »** **https://bilimger.kz/66831/** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу. Тышқанды мүсіндеу. сурет салу барысында қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, қолға дұрыс ұстай білуге баулу. Тышқанды бояу. ***Мүсіндеу/Сурет салу*** **Үстел үсті ойыны:** **«Құстарға арналған жемсалғышты құрастыру»** **Міндеті:** құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр »** **Міндеті:** шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру. ***Математика негіздері.*** **Дидактикалық ойын: «Қыстайтын құстар».Міндеті:** қылқаламмен бояуда оныбояуға ақырын батыруды, бояудың келесі түсін қолдану үшін	**Фотосуреттер қарастыру.** **«Жабайы жануарлар»** **Міндеті**: қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Үстел- үсті ойыны: «Қоянға үй салайық»** **Міндеті:** кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу мүсіндеу реттілігін түсіндіру үйрету , ұқыптылыққа тәрбиелеу, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру .	**Әңгіме: «Әке мен бала»** **https://www.youtube.com/watch?v=VJ7xiIntJn4** **Міндеті:** балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қайталау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ынталандыру ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын : «Әдемі ғимараттарды атта »** **Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ғимараттарды құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***

	қолдануға үйрету, қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Құрастыру/Математика негіздері***	қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды балаларға үйретуді жалғастыру. Көгершінді бейнелеу. ***Сурет салу.***	***Мүсіндеу/Құрастыру***		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Қонжықтар секірейік» **Міндеті:** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау	**Қазақ тілі** **Міндеті:** төрт түлік таныстыра отырып толық мағұлмат беру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Сөздік ойын:** «Жалғастыр»	**Дене тәрбиесі** «Арақашықты сақтау амалдары» **Міндеті:** қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **Музыка** **Міндеті:** баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (көңілді әндер) ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** **«Ән салған кім?»**	**Дене тәрбиесі** «Допты бір –біріне домалату» **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.	
2-ші таңғы ас	(Алма, шырын) . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, .Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі***.***				
Серуен	**Желді бақылау.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? ***Қоршаған әлеммен таныстыр у«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс әрекеті «Құстар ізін қарау».** **Міндеті:** оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:**Ойын	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зеттеу іс-әрекеті** **«Қар астындағы өсімдік тамырларын қарау»** **Міндеті:**қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті:** шанамен сырғанақ	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Үнемді тұтыну»** **Дидактикалық ойын: «Қар»** **Міндеті:** қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын**: «Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі*****	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:** торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** **Міндеті:** қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі:** Қарды жинау . **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Поезд»	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **«Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс- әрекеті** **«Барлық құстардың іздері бірдей ме?»** **Міндеті:** балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру. **Еңбек қызметі:**Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Қатырамын» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп,

	аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Орын тап» **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:**күрек, мұз кескіндері	тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме құрату. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** аққала жасауға арналға заттар	**Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** күрек	**Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс.** Торғай құсы қандай? Торғай құсына қалай қамқорлық жасаймыз? **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** күрек	жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** күрек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Әңгіме: «**Бүгінгі ауа райы» **Тіл дамыту**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу . **Кезекшілердің жұмысы**: Алтынай және Мерей асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюға үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ***Көркем әдебиет*.**				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді.				

	- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Жеті лақ» https://www.youtube.com/watch?v=qCGr2xLxkwY ертегісін оқимын. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*.** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. https://www.youtube.com/watch?v=mDJqDvxVWNc** ***Музыка*******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары** (дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту). ***Дене тәрбиесі*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілік: Фатима мен Дәулет үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін. ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***.***

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ «Егер терезе ашық болса, одан аулақ болыңыз».Шығармашылық әрекет: «Ақшақар»** **Міндеті**: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, Желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу, желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Пойыз»** **Міндеті**:жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету.Пойызды жапсыру ***Жапсыру*** **Өлең: «Қыс»** **Міндеті**: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қайталау,оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ынталандыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Шығармашылық әрекеті: «Қоршау»** **Міндеті**: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Ертегі: «Алтын балық»** **Міндеті**: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту* және көркем әдебиет**	**Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендіру»** **Міндеті:** өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жалғастыру, дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, гүлдерге арналған гүлзарды құрастыруға дағдыландыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру: «Қысқы ойындар»** **Міндеті:** жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету; құстар жайлы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіруді үйрету , ұқыптылыққа тәрбиелеу,ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету;Шананы жапсыру, мүсіндеу. ***Жапсыру/мүсіндеу***	**Шығармашылық әрекет: «Жануарларға арналған үй»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу, желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. ***Мүсіндеу/ жапсыру***
	Асылым	Алтынай және Айару	Дәулет	Айсұлтан	Әмір

Балалармен жеке жұмыс	**Фотосуреттер қарастыру: «Құстарға арналған жемсауыт»** **Міндеті:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ***Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту***	**Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Маликов Даниал **Дидактикалық ойын: «Бір-көп»** **Міндеті:** «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. ***Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту***	**Ән:жаттау,айту. «Аппақ аппақ жапалақтап»** **Міндеті:** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?»** **Міндеті:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру ; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.***Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту***	**«Менің Қазақстаным» тақырыбында сюжетті картиналарды қарастыру** **Міндеті:** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету. ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды үйрету***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Желді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	**Күн көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зеттеу жұмысы**	**Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын: «Қар»** **Міндеті:** қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды,	**Торғай құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған әлеммен***	**Аула сыпырушы Еңбегін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын

	2. Қыста жел қандай болады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті: «Құстар ізін қарау»** **Міндеті:** оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еңбек қызметі:** ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Орын тап» **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. *Дене тәрбиесі*** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**«Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу»** **Міндеті:** қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойыны**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. *Дене тәрбиесі*** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойыны**: «Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** Күрек	***таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті «Алақандағы қар неге ериді?»** **Міндеті:** қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Жеке жұмыс.** **Міндеті:**өзіңе және өзгеге көмек **Еңбек қызметі:** Қарды жинау . **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Поезд» **Міндеті:**қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . *Дене тәрбиесі*** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:**Күрек	әңгіме құрастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті: «Ненің ізі»** **Міндеті:** балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп **Еңбек қызметі:**Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:**«Қатырамын» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. *Дене тәрбиесі*** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әңгіме: «Бүгінгі ауа райы» Тіл дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар)	**Шығармашылық әрекет: «Ақшақар»** **Міндеті**: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,	**Дидактикалық ойын: «Пойыз»** **Міндеті**:жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету.Пойызды	**Шығармашылық әрекеті: «Қоршау»** **Міндеті**: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды	**Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендіру»** **Міндеті:** өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	**Шығармашылық әрекет: «Жануарларға арналған үй»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу, желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. ***Мүсіндеу/ Жапсыру Жапсыру/ Сурет салу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** ***«Кемемен қыдыруға барамыз»*** Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. ***«Ұлттық ойын»*** ***«Бестемше»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s***	жапсыру ***Жапсыру*** **Өлең: «Қыс» https://bilim-all.kz/tag/olen?tag=%D2%9A%D1%8B%D1%81** **Міндеті**: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қайталау,оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ынталандыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **«Адал азамат»** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	жалғастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Ертегі: «Алтын балық»** **Міндеті**: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту* және көркем әдебиет** **Жапсыру/ Сурет салу** **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** **https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s**	үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жалғастыру, дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, гүлдерге арналған гүлзарды құрастыруға дағдыландыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру:** **«Қысқы ойындар»** **Міндеті:** жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету; құстар жайлы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіруді үйрету , ұқыптылыққа тәрбиелеу,ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету;Шананы жапсыру, мүсіндеу. ***Жапсыру/мүсіндеу*** ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу, желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. ***Мүсіндеу/ жапсыру*** **«Адал азамат»** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың балаларды балабақшаға уақытылы күн тәртібін бұзбай әкелулерін сұрау.	Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту. Балалардың жетістіктері туралы айтып өту.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	**Ата – аналарға кеңес:** «Бала тәрбиесіндегі ата – ананың рөлі»	Маусымдық өзгерістерге байланысты балалардың киімдеріне назар аударту.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_16»___01____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 19-23 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.01.2026**	**Сейсенбі 20.01.2026**	**Сәрсенбі 21.01.2026**	**Бейсенбі 22.01.2026**	**Жұма 23.01.2026**
Күй күмбірі: «Алатау» https://www.youtube.com/watch?v=nJo4BmQdN_8					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** «балабақша» көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:** көңілді әуенмен балаларды жылы қарсы алу.Балалардың көңілдерін аулу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:** көңілді әуенмен балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:** музыка ырғағына байланысты балаларды көңілді қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:** балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз. »	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:**: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз».	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. »	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** «Балаға өнер үйретіп, кәсіпке баулу, тиянақты білім беру, абзал азамат етіп тәрбиелеу – адамзаттың басты міндет »	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:**: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз. »
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл,	**Гимн айту https://www.youtube.com/watch?v=yoUP0r0_kNA** **Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен***	**Дидактикалық ойын «Қысқы орманға саяхат»** **Міндеті:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын	**Дидактикалық ойын: «Салыстыр»** **Міндеті:** өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	**Дидактикалық ойыны: «Ұстап көр,сипатта»** **Міндеті:** геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	**Дидактикалық ойын: «Пішінді ата»** **Міндеті:** заттардың пішіні:дөңгелек,сопақша,шаршы,төртбұрыш,үшбқрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы

бейнелеу, дербес және басқалары)	***таныстыру/ Музыка**** **Фотосуреттер қарастыру «Ғажайып қыс».** **Міндеті:**сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, шаңғыны мүсіндеуге үйрету,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету,шаңғыны жапсыру. ***Мүсіндеу/жапсыру***	бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ынталандыру,балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қайталау,бейнені орналастыру, , қара, ақ түстер қолдануды үйрету. Мұз алаңын салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/сурет салу***	(ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру,бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көліктерге арналған жолдар құрастыру ***Математика негіздері/ Құрастыру*** **«Құмырсқаның еңбегі» ертегісі** **Міндеті:** ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруін қадағалау, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету,тік сызықтарды және көлденең салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру.Торғайды салу. ***Математика негіздері /Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет: «Торғай»** **Міндеті: ж**апсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету.Торғайды жапсыру. ***Жапсыру***	түсініктерді бекіту**.**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру, орамал жасауды үйрету**;** Пішіндерді жапсыру. ***Математика негіздері/. Жапсыру***
Ертеңгілік жаттығу	**№10 /жалаушамен, әуенмен https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** ***Музыка**** 1. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет				

	6. А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 8. Жүру. Ден шынықтыру. Жүру. ***Дене тәрбиесі***** **Таңғы ас** **Гигиеналық шаралар** Ас мәзірімен таныстыру Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу Кезекшілік: Адель мен Арман үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ***Көркем әдебиет/қазақ тілі***** **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Әңгіме : «Қыс мезгілі»** https://znanija.com/task/40753666 **Міндеті:** суреттерді, қарастыруда,табиғаттағы маусымдық өзгерістер.. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруін қадағалау,өлең жолдарын айтқызы, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, мұз қалашығын құрастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру***	**Дидактикалық ойыны: «Таныс фигураны ата»** **Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету,геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру көрпе жасауды үйрету; ***Математика негіздері/ Жапсыру***	**Фотосуреттер топтамасы «Қысқы орман»** **Міндеті:** табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (,жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау ды)қадағалау,туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктердің дамыту, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қысқы талды мүсіндеу дағдыларына баулу.Тиынды мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/Мүсіндеу***	**«Қыс» туралы өлең.** https://bilim-all.kz/tag/olen?tag=%D2%9A%D1%8B%D1%81 **Міндеті:**балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету. ***Тіл дамыту жәнекөркем***	**Сюжетті рөлді ойын: «Жиһаз жасаушы»** **Міндеті:** балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге үйрету,таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға ынталандыру. ***Тіл дамыту жәнекөркем әдебиет***

				әдебиет	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Бір бірімен жарысу» **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	**Қазақ тілі** **Міндеті:** төрт түліктің пайдасы туралы айту. Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын үйрету . **Жұбақ жасыру ойыны:** «Ойшыл болса қай бала,тез табады сол ғана»	**Дене тәрбиесі** «Аю секілді қимылдар жасау **Міндеті:** Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа, (солға-оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Музыка** **Міндеті:** музыканы сүйемелдеуімен жүрелеп отыру, аяқтарын қозғауды үйрету. Қолмен шапалақтау және аяқты тарсылдатуға баулу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (көңілді әндер) ажырата білуге үйретуді жетілдіру. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйретуді жетілдіру. **Қозғалмалы ойын:«Кім тез жинайды»**	**Дене тәрбиесі** «Біз жүйрікпіз» **Міндеті:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру **.** Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан , бүгу және созу (бірге және кезекпен),	

2-ші таңғы ас	(Алма, шырын) . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, балу. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Қар ұлпаларын бақылау** **Міндеті:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті «Үнемді тұтыну»** **«Құстар ізін қарау»**	**Қырауды бақылау** **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:**	**Итті бақылау** **Міндеті:** сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін үйрету . ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті «Үнемді тұтыну»** **«Қар қасиеті»** **Міндеті:** қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау.	**Қарды бақылау** **Міндеті:** қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. **Бақылау барысы** Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс әрекеті «Қардан мүсін жаса»** **Сұрақ:** сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. **Еңбек қызметі:** Мұз айдынын құрастыру	**Қар жинайтын көлікті бақылау** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс- әрекеті: «Ненің ізі»** **Міндеті:** балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру. **Жеке жұмыс:** Ойын

	Міндеті: қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Жеке жұмыс:** Адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру **Еңбек қызметі:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** **«Ұлпа қарлар»** **Міндеті:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** Күрек, мұз кескіндері	**«Үнемді тұтыну»** **Мұзды зерттеу** **Міндеті:**тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету **Жеке жұмыс:** Өзіңе және өзгелерге көмектес. **Қимыл –қозғалыс ойыны**: **«Қоян және түлкі»** **Міндеті:** ойынның тәртібін сақтай отырып, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** Аққала жасауға арналға заттар	**Жеке жұмыс** қозғалыстарды дамыту **Қимыл –қозғалыс ойыны** : **«Біз көңілді балалар»** **Міндеті:** ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** Күрек, мұз кескіндері	үшін қарды жинау. **Қимыл –қозғалыс ойыны** : **«Қарға — Торғай»** **Міндеті:** тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** «Жалаушаны құлатпа» **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** Күрек, мұз кескіндері	барысында балар бірігіп ойнауларын, бөлісе білуге баулу. **Еңбек қызметі:** Топтан алаңға дейін қар күреу **Қимыл –қозғалыс ойыны**: **«Аңшы мен қоян»** **Міндеті:** нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** Күрек, мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Әңгіме:«Қысқы киімдер» **Міндеті:**қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Қысқы киімдер туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.Шешіну реттілігін ұқыпты болуларын қадағалу. ***Тіл дамыту жәнекөркем әдебиет***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін. **Кезекшілердің жұмысы**: (Айару және Азиз,асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,			

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ***Көркем әдебиет***
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу***Музыка******* **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. https://www.youtube.com/watch?v=PcXz7lGWK4o&pp=0gcJCfwAo7VqN5tD ***Көркем әдебиет*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. https://www.youtube.com/watch?v=7SNDnBHgz1Q** ***музыка********
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары** (дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. **Төсекте гимнастика.** ***Музыка*** ******** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» **Жалпақ аяқтың алдын алу.** Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене бітімінің бұзылуының алдын алу.** Физминутка **Массаждық жолдармен жүру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау**

	Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін ***Көркем әдебиет***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:«Ұзын-қысқа»** **Міндеті:** қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру, тік сызықтарды және көлденең салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, құлыншақты бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру, ұзын-қысқа ағашты салу ***Математика негіздері/сурет салу***	**«Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. **Әңгіме: «Жабай жануарлар әлемі»** **https://www.youtube.com/watch?v=UQIQM0WhNNs** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қасқырды мүсіндеу дағдыларына баулу; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету ды үйретуге баулу, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,.өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға	**Үстел үсті ойыны: «Сыйлықтар»** **Міндеті:** жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға балалардың қызығушылығын ояту, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.Сыйлық жапсыру, салу. ***Жапсыру / Сурет салу***	**«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлерін таныстыру **Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Сәулетші».** **Міндеті:** балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықты үйрету ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шәйнекті мүсіндеу. ***Құрастыру/мүсіндеу***	**Бейнелеу әрекеті: «Түйеқұс»** **Міндеті:** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету;түйеқұсты салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуларына назар аудару, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Түйеқұсқа арналған қоршаулар. ***Сурет салу/құрастыру*** **Шығармашылық әрекет: «Тырна»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы арқарды мүсіндеу дағдыларына

		баулу. Саябақты мүсіндеу, құрастыру ***Мүсіндеу/ құрастыру***			баулу. Тырнаны мүсіндеу ***Мүсіндеу***
Балалармен жеке жұмыс	**Фатима** **Сюжетті картиналарды қарастыру:** **«Жақсы-жаман қылықтар»** **Міндеті:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне баулуды үйрету. ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту***	Сайлаубек Мерей **Шығармашылық әрекет:** **«Марғау»** **Міндеті:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. ***Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту.***	Ахметжан Айсезім **Дене дамытушы жаттығулары** **«Өрмелеу»** **Міндеті:** заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. ***Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.***	Марат Азиз **Дидактикалық ойын:** **«Ұзын- қысқы ленталар»** **Міндеті:** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету ; ***Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту***	Бақытжан Фатима **Ертегі:** **«Түлкі мен тырна»** **https://bilim-all.kz/article/9391-Tulki-men-tyrna** **Міндеті:** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. ***Коммуникативтік***

					дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту жәнекөркем әдебиет***				
Серуен	**Қар ұлпаларын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Құстар ізін қарау»** **Міндеті:** қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?	**Қырауды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Мұзды зерттеу»** **Міндеті:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге	**Итті бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін үйрету . ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Қар қасиеті»** **Міндеті:** қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. **Жеке жұмыс** қозғалыстарды дамыту **Қимыл –қозғалыс ойыны** : **«Біз көңілді балалар»** **Міндеті:** ойында мәтінді	**Қарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. **Бақылау барысы** Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Ауаны зерттеу. **Міндеті:** жылы, суық ауаны зерттеу. Аузымыздан жылы ауа шығару. Неге бу шығады? Жылы ауамен салқын ауаның араласуынан бу пайда болады. **Жеке жұмыс** «Қардан мүсін жаса» **Еңбек қызметі:** Мұз айдынын құрастыру	**Қар жинайтын көлікті бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті: «Менің ізі»** **Міндеті:** балабақша ауласынан іздерді анықтау. **Жеке жұмыс:** Ойын барысында балар бірігіп ойнауларын, бөлісе білуге баулу. **Еңбек қызметі:** Топтан алаңға дейін қар күреу **Қимыл –қозғалыс ойыны**:

	Жеке жұмыс: Адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру **Еңбек қызметі:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** **«Ұлпа қарлар»** **Міндеті:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** Күрек, мұз кескіндері	айналуы) **Еңбек қызметі:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету **Жеке жұмыс:** Өзіңе және өзгелерге көмектес. **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Қоян және түлкі»** **Міндеті:** ойынның тәртібін сақтай отырып, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** Аққала жасауға арналға заттар	нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** Күрек, мұз кескіндері	үшін қарды жинау. **Қимыл –қозғалыс ойыны** : **«Қарға — Торғай»** **Міндеті:** тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** Күрек, мұз кескіндері	**«Аңшы мен коян»** **Міндеті:** нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** Күрек, мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Әңгіме:«Қысқы киімдер» **Міндеті:**қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Қысқы киімдер туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.Шешіну реттілігін ұқыпты болуларын қадағалу. ***Тіл дамыту жәнекөркем әдебиет***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:«Ұзын-қысқа»** **Міндеті:** қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру, тік сызықтарды және көлденең салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, құлыншақты	**Әңгіме: «Жабай жануарлар әлемі»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қасқырды мүсіндеу дағдыларына баулу; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету ды үйретуге баулу, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	**Үстел үсті ойыны: «Сыйлықтар»** **Міндеті:** жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға балалардың қызығушылығын	**Шығармашылық іс-әрекеті:** «**Сәулетші».** **Міндеті:** балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықты үйрету ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шәйнекті	**Бейнелеу әрекеті:** **«Түйеқұс»** **Міндеті:** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету;түйеқұсты салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуларына назар аудару, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс

	бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру, ұзын-қысқа ағашты салу ***Математика негіздері/сурет салу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,.өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Саябақты мүсіндеу, құрастыру ***Мүсіндеу/ құрастыру*** **Адал азамат:**«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. **«Ұлттық ойын-«Ақ сүйек»** **https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	ояту, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.Сыйлық жапсыру, салу. ***Жапсыру / Сурет салу*** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**	мүсіндеу. ***Құрастыру/мүсіндеу*** **Адал азамат:**«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. **«Ұлттық ойын-«Ақ сүйек»** **https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Түйеқұсқа арналған қоршаулар. ***Сурет салу/құрастыру*** **Шығармашылық әрекет: «Тырна»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы арқарды мүсіндеу дағдыларына баулу. Тырнаны мүсіндеу ***Мүсіндеу*** . **«Ұлттық ойын-«Ақ сүйек»** **https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ақыл-кеңес:** «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	**Жадынама**: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз »	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_23» ___01____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 26-30 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.01.2026**	**Сейсенбі 27.01.2026**	**Сәрсенбі 28.01.2026**	**Бейсенбі 29.01.2026**	**Жұма 30 01.2026**
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка***** **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**	**Міндеті:** балалар бір біріне үстел үстіндетұрған гүл шоқтарын бір-білеріне сыйға тарту. ***Музыка***** **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**	**Міндеті:** балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка***** **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**	**Міндеті**: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка***** **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**	**Міндеті:** балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка***** **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**
Күй күмбірі: «Короглы» https://күмбір-күй.skysound7.com/ **«Апта дәйексөздері» -** «Еңбек- қуаныштың кілті» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** . Балаңыздан бүгінгі күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз. »	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. »	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** «Балаға өнер үйретіп, кәсіпке баулу, тиянақты білім беру, абзал азамат етіп тәрбиелеу – адамзаттың басты міндеті»	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** «Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз. »
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Гимн айту.** **https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ** **Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка*****	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы шаналар»** **Міндеті:**балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, мүсіндеу тәсілдерін	**Бейнелеу әрекеті:** **«Шаңғылар»** **Міндеті:** қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне	**Әңгіме: «Құстарға қамқор болайық»** **https://ust.kz/word/qustarga_qamqor_bolaiyq-88274.html** **Міндеті:** заттарға қарауға	**«Қу түлкі мен қасқыр» ертегі** **https://www.youtube.com/watch?v=_7QggWV2bT0** **Міндеті:** дауысты **(о)** және кейбір дауыссыз **(ж-ш)**

бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Етікші» ертегісі** **Міндеті:** суреттерді, https://www.youtube.com/watch?v=Nc42js2UM8M заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, ертегілерді тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,әдемі етікті бейнелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/*** ***Сурет салу.***	қолдана отырып, шананы мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/*** ***Мүсіндеу*** **«Маша мен аю» халық ертегісі** **https://adebiportal.kz/kz/news/view/masa-men-maimaq-aiu-orys-xalyq-ertegisi_19696** **Міндеті:**кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын қайталауды ынталандыру ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. ***Сурет салу/*** ***Жапсыру*** **«Жиһаздар» өлеңі** **Міндеті:**балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы **(жиһаз)** және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау, ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйретуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Қарға құсын бейнелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/*** ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: «**Қысқы табиғат құбылысын тап»** **Міндеті:**сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу, сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату.Қыстағы мұздықтарды мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету, үзінділерін қайталау. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті: « Шаңғы»Міндеті:** қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басу. ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	**№10 /жалаушамен, әуенмен/ https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** ***Музыка******* 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет				

	7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 8.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 9.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 10.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау.4 рет 11.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 12.А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 9.Жүру. ***Дене тәрбиесі***. **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Айсұлтан және Айдай ға асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды балу) Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Карточкаларды қарастыру «Жылжымалы суреттер»** **Міндеті:**сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету , ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,құрастыруға қауіпсіздік техникасы	**Үстел үсті ойыны: «Өрт сөндіру көлігі»** **Міндеті:** балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту,балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Құрастыру/***	**Әңгіме: «Ақ қоян » https://bilim-all.kz/article/1875-Aqqoyan** **Міндеті:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру. Ақ қоянды мүсіндеу.	**Ертегі: «Түлкі мен тырна» https://bilim-all.kz/article/9391-Tulki-men-tyrna** **Міндеті:**ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуге,желімдеудің	**Үстел үсті ойыны: «Өрт сөндіру көлігі»** **Міндеті:** балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту,балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Құрастыру/ Математика негіздері***

	ережелерін сақтауға, ұқыптылықты үйрету .Ауруxана құрастыруға баулу. ***Математика негіздері/Құрастыру***	***Математика негіздері***	***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу.Тырнаны жапсыру. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** «Жануарлар қалай секіред**і »** **Міндеті:** . Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау	**Қазақ тілі** **Міндеті:** төрт түліктің төлдерімен таныстыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар, жаттауға баулу. **Дидактикалық ойын: «Алтын сақа»**	**Дене тәрбиесі** «Ирелендеген жолмен жүру» **Міндеті:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **Музыка** **Міндеті:** асатаяқ аспабының дыбысымен таныстыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (көңілді әндер) ажырата білуге үйретуді дамыту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйретуді дамыту. **Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»**	**Дене тәрбиесі** «Допты жоғарға лақтыру » **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату	
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік**: . Балалардың назарын тағамға аудару,**Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту** керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау				

	Жуыну кезіндегі тақпақтар:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет.***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Желді бақылау.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті: «Үнемді тұтыну»** **«Құстар ізін қарау»** **Міндеті:** оларды қарға мен жануарлар (мысық,	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зеттеу іс ірекеті : «Үнемді тұтыну»** **Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу.Міндеті:** қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғау, олардың үсіп кетуіне жол бермеу. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойыны:**	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** **«Қар»** **Міндеті:** қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. ***Көркем әдебиет***	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:** сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** **«Алақандағы қар неге ериді?»** **Міндеті:** қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге?	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Міндеті**: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті: «Үнемді тұтыну»** **«Іздер»** **Міндеті:** балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Қатыру** **Міндеті:** белгі берілісімен

	ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Орын тап»** **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** еңбек құралдары, мұз кескіндері	«Шанамен сырғанақ тебу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** еңбек құралдары, аққала жасауға арналға заттар	**Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Автобус»** **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс.** Міндеті: көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:**еңбек құралдары,сауысқан суреттері	бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру «Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Алтынай және Асылым үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Ұйқыдағы ару «Шұбар тауық»аудио ертегісі. https://www.youtube.com/watch?v=aaZUmJsDM0M Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog** ***Көркем әдебиет/Музыка********				

<table>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.
Төсекте гимнастика. Музыка ****
1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.
2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.
3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!»
Жалпақ аяқтың алдын алу.
Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»).
Дене бітімінің бұзылуының алдын алу.
Физминутка
Массаждық жолдармен жүру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау
Дене тәрбиесі**</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). : Кезекшілік: Асылым және Әмір үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.
Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу
Мен жақсы тамақтандым,
Сергекпін, күштімін.
Көңіл күйім көтеріңкі,
Өзімді жақсы сезінемінКөркем әдебиет.Қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</td><td>Дидактикалық ойын: «Сәндік бұйымдар»
Міндеті: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, мүсіндеу дағдыларын үйрету жалғастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен</td><td>Шығармашылық әрекет: «Ақ қоян»
Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,
Жапсыру/
Сурет салу</td><td>Шығармашылық әрекеті:
«Пішіндер»
Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндерлер, ажырата білуге,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі</td><td>ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ
«Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету
Үстел үсті ойыны: «Түрлі пазлдар»
Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей</td><td>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы»
Міндеті:сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалану.Тәрелкедегі кәмпитті желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Тәрелкедегі кәмпиттерді жапсыру.</td></tr>
</table>

	орналастыру. Сақинаны мүсіндеу, жапсыру . ***Мүсіндеу/ Жапсыру***		бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, ***Құрастыру/ Математика негіздері.***	заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білу. ***Математика негіздері/құрастыру***	***Мүсіндеу/ жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	Мерей **Сюжеттік суреттерді қарастыру:** «**Менің ауылым**» **Міндеті:** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету ды үйрету. ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту***	Айла **Әңгіме : «Мұз айдыны»** **Міндеті:** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету: ***Комуникативтік дағдыларын дамыту***	Айару **Шығармашылық іс-әрекеті::** **«Достарыңмен бөлісе біл»** **Міндеті:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. ***Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті, дағдыларын дамыту.***	Азиз **Дидактикалық ойын: «Фигураны таны»** **Міндеті:** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. ***Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту***	Дәулет **Жаттығу ойыны: «Ормандағы аю»** **Міндеті:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. ***Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі ******				
Серуен	**Желді бақылауды жалғастыру.**	**Күн көзін бақылауды жалғастыру.**	**Қардың қасиетін бақылауды**	**Сауысқан құсын бақылауды**	**Аула сыпырушы еңбегімен танысуды**

	Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Орын тап»** **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:**еңбек құралдары, мұз кескіндері	**Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. **Міндеті:** қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғау, олардың үсіп кетуіне жол бермеу.**Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Шанамен сырғанақ тебу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:еңбек құралдары,** Аққала жасауға арналға заттар	**жалғастыру.** **Міндеті:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары	**жалғастыру.Міндеті:** сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті «Алақандағы қар неге ериді?»** **Міндеті:** қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Автобус»** **Міндеті:**қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс.** Міндеті: көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары,сауысқан суреттері	**жалғастыру.** **Міндеті**: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** **Міндеті:**балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Қатыру** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп секіру. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік** :еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды				

	орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Сәндік бұйымдар»** **Міндеті**: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, мүсіндеу дағдыларын үйрету жалғастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Сақинаны мүсіндеу, жапсыру . ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	**Шығармашылық әрекет: «Ақ қоян»** **Міндеті**: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу, ***Жапсыру/ Сурет салу*** **Адал азамат:**«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек» https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	**Шығармашылық әрекеті:** **«Пішіндер»** **Міндеті**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, ***Құрастыру/ Математика негіздері*** **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	**Үстел үсті ойыны: «Түрлі пазлдар»** **Міндеті:** өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білу. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Адал азамат:**«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек» https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы»** **Міндеті:**сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалану.Тәрелкедегі кәмпитті желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Тәрелкедегі кәмпиттерді жапсыру. ***Мүсіндеу/ жапсыру*** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелейміз»	**Ақыл-кеңес:**«Тәрбие ісіндегі басты тұлға – ата-ана»	**Ақыл-кеңес: «**Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	**Әңгіме:** «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»	